

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История КЧР»
направления *38.03.01. Экономика*
(профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Целью изучения дисциплины (модуля) является выработать у студентов целостное представление об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
- Сформировать понимание роли региональной истории в профессиональной деятельности.
- Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- Сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений.
- Сформировать навыки анализа исторических событий, явлений в истории КЧР.
- Получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона.
- Получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР

Студент должен знать:

- основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства
- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира

Студент должен знать:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях

Студент должен знать:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
- навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач

Содержание:

Раздел 1 Дореволюционный период

Тема: Введение в курс истории КЧР

Тема: Историография истории народов КЧР

Тема: Возникновение и развитие первобытнообщинного строя на территории Северо-Западного Кавказа и Карачаево-Черкесии

Тема: Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества.

Тема: Формирование народов Карачаево-Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики

Тема: Государственные образования на территории КЧР в период средневековья

Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XVIII в.

Тема: Социально-экономические отношения в Карачае и Черкесии в первой половине XIX в.

Тема: Включение Карачая и Черкесии в состав России

Тема: Традиционная культура народов Карачаево-Черкесии в XVI – первой половине XIX в.

Тема: Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века.

Тема: Карачай и Черкесия во второй половине XIX – начале XX века

Тема: Общественная мысль конца XIX – начала XX в.

Раздел II: Новейший период

Тема: Становление Советской власти в Карачае и Черкесии.

Тема: Карачай и Черкесия в 1920-1940-е гг.

Тема: Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема: Карачаево-Черкесия в 50-70-е гг. XX в.

Тема: Карачаево-Черкесия в постсоветский период и на современном этапе

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается:

1 курс, 2 семестр – заочная форма обучения

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История Северного Кавказа»; «Этнография КЧР»; «Этнография Северного Кавказа», «Культура народов КЧР».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

Для очной формы обучения: 4 лек., 4 практ., 96 час. СРС, контроль 4.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 курс 2 семестр – зачет (заочная форма обучения)

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.